

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«СКАЗКА» НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУБАН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ГОМУМИ УСТЕРЕЛЕНШЕ БАЛАЛАР БAKЧАСЫ
«ӘКНЯТ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТЕПКӘЧӘ БӘЛӘМ
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423552, РТ, Нижнекамский район, п. Красный Ключ, ул. Центральная, 4А
Тел. 45-63-53; E-mail: progimnaziy@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида «Сказка» НМР РТ
Протокол №5 от 31 марта 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Сказка»
НМР РТ



Р.С. Ахметова
2023г.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и НРФ от 14.06.2013 №462, приказа МО и НРФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» и приказа заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ №78 от 13.03.2023 г. была проведена процедура самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ)
Руководитель	Ахметова Роза Степановна
Адрес организации	423552, Республика Татарстан, Нижнекамский район, п.Красный Ключ, ул.Центральная, д.4А
Телефон, факс	+7(855)-545-63-53
Адрес электронной почты	progimnaziy@yandex.ru

Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 16.11.2016 № 9053, серия 16 Л01 № 0005105

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ располагается в двухэтажном здании в жилом районе поселка Красный Ключ вдали от производящих предприятий города Нижнекамска. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2600 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1750 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад в 2022 году посещало 135 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, из них:
– 2 группы раннего возраста – 40 детей;

- 1 группа вторая младшая – 17 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- смешанная группа (3-5 лет) 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей;
- + группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует следующие методы: метод наблюдения, проведение диагностических заданий, беседы, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности. Периодичность педагогического мониторинга: 2 раза в год (октябрь - апрель) В начале учебного года по результатам мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития для детей, имеющих затруднения в освоении программного материала. Диагностика проводится в октябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2022 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области (%)					
	Соц.- комм. развитие	Познав. развитие	Речевое разви е	Худ.-эст. развитие	Физ. развитие	Итого
	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	
2 младшая группа «Незабудки»	Высокий 2% Средний - 76% Низкий 22%	Высокий 20% Средний -68% Низкий 12%	Высокий 8% Средний 59% Низкий 33%	Высокий 28% Средний 72%	Высокий 48% Средний 48% Низкий 4%	Высокий 21,5% Средний 64,3% Низкий 14,2%
Средняя группа «Колокольчики»	Высокий 35% Средний - 62% Низкий 3%	Высокий 35% Средний -61% Низкий 4%	Высокий 22% Средний 59% Низкий 19%	Высокий 18% Средний 79% Низкий 3%	Высокий 43% Средний -55% Низкий 2%	Высокий 30,6% Средний 63,2% Низкий 6,2%
Старшая группа «Шаянкой»	Высокий - 12,2% Средний - 87,8%	Высокий -7,9% Средний -92,1%	Средний 100%	Средний 100%	Средний 100%	Высокий 4% Средний 96 %

Старшая группа «Аленький цветочек»		Высокий - 48% Средний - 52%	Высокий 2% Средний -98%	Высокий 15% Средний 75% Низкий 10 %	Высокий - 5% Средний - 57,1% Низкий 8 %	Высокий 38% Средний 33,5% Низкий 28,5 %	Высокий 21,6% Средний 69,1% Низкий 9,3 %
Логопедическая группа «Подсолнушки»		Средний - 98,7% Низкий 1,3 %	Средний -95% Низкий 5 %	Средний -58,4% Низкий 41,6 %	Средний - 94,3% Низкий 5,7 %	Высокий -20% Средний -80%	Высокий 4% Средний 42,4% Низкий 53,6%
Подготовительная группа «Подсолнушки»		Высокий - 42% Средний - 58%	Высокий 29% Средний -71%	Высокий 29% Средний -71%	Высокий 36,2% Средний - 63,8%	Высокий -42% Средний -58%	Высокий 35,6% Средний -64,4%
Итого	Высокий	15,6 %	14,3 %	12,3 %	14,5 %	31,85 %	17,7 %
	Средний	80,6 %	80 %	70,5 %	82,8 %	62,5 %	75,3 %
	Низкий	3,8 %	5,7 %	17,2 %	2,7 %	5,7 %	7 %

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в мае 2022 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	1 3	5 9	6	2 7	3	1 4
Предпосылки к учебной деятельности	1 7	7 7	5	2 3	-	-

Пространственные представления	1 5	6 8	5	23	2	9
Мыслительная деятельность	1 5	6 8	5	23	2	9
*средний показатель сформированности и предпосылок	1 5	6 8	5,2 5	2 4	1,7 5	8

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Национальный состав обучающихся и воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»:
русских – 61%, татар – 33%, других национальностей – 6%.

Характеристика семей воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»:

- Количество полных семей – 120,
- Количество неполных семей – 11,
- Количество многодетных семей – 30 семей,
- Семьи опекунов – 3 семьи.

Социальный статус семей:	Образование родителей:
– Руководящие работники – 34% – Домохозяйки – 20% – Служащие – 36% – Рабочие – 10%	– Высшее профессиональное – 78% – Среднее профессиональное – 9% – Среднее – 3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Согласно Постановлению №741 от 21.10.2022 г. «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих ДООУ НМР» семьям граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы РФ предоставлены льготы по уплате за ДООУ, посещение театров и дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование

№	Перечень услуг	Возрастная группа
1.	«Королевство шахмат»	дошкольники младшая группа (5-6 лет); дошкольники старшая группа (6-7 лет)
2.	«Спортивная гимнастика»	дошкольники младшая группа (4-5 лет); дошкольники старшая группа (6-7 лет)
3.	«Эрудит»	дошкольники старшая группа (6-7 лет)
4.	«Музыкальная шкатулка»	дошкольники младшая группа (4-5 лет); дошкольники старшая группа (6-7 лет)
5.	Английский язык	дошкольники (3-6 лет)

Так же имеется перечень дополнительных услуг, оказываемых в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ бесплатно в рамках реализации ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО педагога	Группа	Название кружка	Цель
1.	Ильина Ольга Михайловна	Подготовительная к школе группа «Колокольчики»	«Веселая мастерская»	Развивать художественно-творческие способности дошкольников посредством изобразительной деятельности;.
2.	Осипова Энже Шарипзяно	Подготовительные и старшие группы	«Любознайки»	Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников

	вна	«Колокольчики», «Аленький цветочек», «Незабудки»		на лучших традициях татарского народа, в духе патриотизма, бережного отношения к истории, культуре татарского народа; формирование толерантного отношения к культурным традициям Республики Татарстан и Поволжья.
--	-----	---	--	---

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Показатель / годы	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего детей	135	143	135
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3	3	7
индекс здоровья	70%	71%	66%

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей за 3 последних года указывают на то, что заболеваемость в 2022 году повысилась, но данный показатель снизился в виду карантина по ветряной оспе, где переболело 80 % воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I	39	42	36
II	93	98	97
III	2	2	2
IV	1	1	0
Всего детей:	135	143	135

В основном, в детском саду дети со 2 группой здоровья, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Таким образом, в результате проводимой работы в ДОО у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей, 25 детей 6 -7 лет выпущены в школу.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 10 детей 5-7- лет. Выпущено в школу 5 детей: из них с чистой речью 2 человека, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 3 ребенка.

Анализ системы взаимодействия с родителями показал, что в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годовому плану и плану специалистов, а также календарного плана воспитателей. Коллективные формы работы с родителями, это собрания. Во всех группах проведены собрания с привлечением специалистов и администрации. Индивидуальные формы работы - педагогические беседы и тематические консультации проходили по планам воспитателей. Информационно – аналитические формы – анкетирование и сбор данных о семье. Досуговые формы – совместные праздники «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник мам» и т.д. В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Учитывая особенности организации образовательного процесса в условиях карантина и ограничения массовых мероприятий общие и групповые родительские собрания в начале 2022 года проводились в формате онлайн на образовательной платформе ZOOM или на свежем воздухе, начиная с сентября 2022 года собрания проходились в формате встреч, круглых столов и мастер-классов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году ДОО в соответствии со штатным расписанием работало 39 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение в 2022 году было укомплектовано на 100%. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: 2 педагога первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли процедуру аттестации на льготных условиях без проведения экспертизы, в связи активным участием педагогов в конкурсах, конференциях в межаттестационный период.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают активное участие в работе районных методических объединений, образовательных форумах республиканского, российского, международного уровня (участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, защита проектов, открытые занятия, печать в СМИ, и на различных сайтах в системе Интернет и др.).

В 2017 году наше ДОО вступило в международную программу «Эко-школа»- «Зеленый флаг». Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходам», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». В течение 2021 года педагоги участвовали в семинарах и конкурсах по данному направлению. Сотрудники нашего ДОО совместно с родителями воспитанников принимали участие в эко-акциях по

сбору макулатуры и использованных батареек. Работу в программе «Эко-школа»- «Зеленый флаг» считаем успешным, имеем четыре флага.

В 2022 году были проведены педагогические совещания.

Январь 2022 «Воспитание ценностного отношения к народному искусству у дошкольников».

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через народное искусство и культурное наследие народов России.

Март 2022 «Организация работы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по экономическому воспитанию старших дошкольников в сфере личных и семейных финансов.

Май 2022 Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ за 2021-2022 учебный год.

Цель: Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ за 2021-2022 учебный год, определение задач на новый учебный год.

Сентябрь 2022 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ОУ на новый учебный год.

Ноябрь 2022 «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО»

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

В 2022 году на базе «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» проводились методические объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района:

- - **РМО** «Современные подходы к организации познавательного развития детей» - 24.03.2022 г.
- **РМО** «Воспитание ценностного отношения к народному искусству у дошкольников» 19.10.2022 г.

Педагоги принимают активное участие в работе районных методических объединений, образовательных форумах республиканского, российского, международного уровня (участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, защита проектов, открытые занятия, печать в СМИ, и на различных сайтах в системе Интернет и др.).

Наиболее значимые из них:

- Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21 века, диплом победителя 2 степени (Романова А.В.);
- Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», диплом победителя 3 степени (Ильина О.М.)
- III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», диплом 2 степени (Осипова Э.Ш.);
- Региональный конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество-2022», дипломы 1 степени (Осипова Э.Ш., Тузова Л.Н., Чернова И.Е., Плотицина С.А.);
- Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», диплом 3 степени (Муллина Т.А.)
- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», сертификат участника финала (Балковская Л.В.);

Благодаря оптимальной организации процесса обучения дошкольников, их нравственного, патриотического воспитания, подготовки к школьному обучению, в 2022 году воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах:

- Республиканская олимпиада для старших дошкольников «Умка», Диплом 2 степени команде воспитанников (Сычев В, Галиев М., Чуплин М., Атаманов Н., Хуснутдинов Б.- педагоги Биктимирова С.В., Кузьмина Н.М., Южакова Н.А.);
- Муниципальная викторина по развитию речи «Речевочок» среди воспитанников логопедической группы, Диплом 3 степени (Андреев Макар)
- Региональный конкурс «Я выбираю безопасность» Диплом 2 место (Кузнецова Злата – педагог Ильина О.М., Балковская Л.В.), Диплом 3 место (Снопков Марк – педагоги Романова А.В., Балковская Л.В.);
- Республиканский конкурс «Вместе с папой!» Диплом 1 место (Салимова Марьям – педагог Салимова А.Х.), Диплом 2 место (Белецкая Сафия – педагог Осипова Э.Ш.);
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» диплом победителя (Тазиева Доминика, Зиятдинова Талия, Илендеева Ева)
- Региональный конкурс чтецов «За строкой летит строка» Диплом 3 степени (Ахметзянова София- педагог Ильина О.М.), Диплом 3 степени (Киндюк Дана – педагог Осипова Э.Ш.);
- II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом 1 и 2 степени (7штук) (педагоги Романова А.В., Балковская Л.В., Ильина О.М.);
- Региональный конкурс художественного чтения, посвященного Дню матери Диплом 2 степени (Барлыкбаева Аурелия - педагоги Романова А.В.,

Балковая Л.В.), Диплом 3 степени (Соболева Вероника педагог Ильина О.М., Балковая Л.В.);

- Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение» Дипломы 1 степени (2 ребенка), Диплом 2 степени (2 ребенка), Диплом 3 стпени (1 ребенок) педагоги Романова А.В., Балковая Л.В.;
- Всероссийский конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» Диплом 1 место (Салимова Марьям- педагог Салимова А.Х.), Диплом 1 место (Газизуллина Алина, Тазиева Доминика, Вильданова Сафина- педагог Ильина О.М.);
- Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», Диплом 1 степени (Хакимов Мирослав - педагоги Романова А.В., Балковая Л.В.);
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» Диплом лауреата 2 степени (Вильданова Сафина), Диплом лауреата 3 степени(Илендеева Ева, Корчагина Валерия- педагоги Романова А.В., Балковая Л.В., Ильина О.М.)
- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ «Олимпийские надежды», диплом 1 степени среди мальчиков Якупов Кирам, диплом 2 степени среди ДОУ команде «Сказка».

Детский сад работает в едином образовательном пространстве с Красноключинской школой, РДК «Мирас», детской музыкальной школой, библиотекой.

В течение года продолжалась работа по проекту «Сохраняя традиции, строим будущее» в сотрудничестве с культурно-национальной автономией «Кряшены г. Нижнекамск», на реализацию которого был получен Грант Фонда Президентских грантов. В рамках проекта проведены мероприятия:

- 01.02.2021 воспитатель по обучению татарскому языку Осипова Э.Ш. приняла участие в Республиканской акции «Татарча диктант»;
- 12.02.2021г. воспитатель по обучению татарскому языку Осипова Э.Ш. прошла курсы повышения квалификации на базе Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ по дополнительной программе «Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма»;
- 03.04.2021г. Осипова Э.Ш. воспитатель по обучению татарскому языку приняла участие в региональном семинаре педагогов ДОУ «Знакомство дошкольников с различными природно-климатическими зонами через сюжетно-ролевую игру» с проектом «Путешествие в природные зоны Татарстана»;
- 15.05.2021г. старший воспитатель Тузова Л.Н. являлась экспертом зонального конкурса краеведческих проектов среди воспитанников и педагогов ДОУ «Моё Отечество- 2021», сертификат;

- Региональный конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество-2021», дипломы 1 степени (Осипова Э.Ш., Романова А.В., Ильина О.М.)
- Воспитатель Салимова А.Х. является куратором участия в Республиканском конкурсе «Эти белэн бергэ - Вместе с папой», Диплом 2 степени в номинации «Костюм моего прадеда».

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к реализуемой программе, используя средства поощрения за профсоюзный конкурс «Лучший коллективный договор-2021», был приобретен проектор, 2 жестких диска на 1Тбайт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- Информационное обеспечение Детского сада включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, ноутбуки, проектор, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Таким образом, в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения

детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет по обучению татарскому языку-1;
- кабинет шахмат - 1;
- сенсорная комната – 1;
- зимний сад;
- музей «Татарская изба»;

Предметно-образовательная среда в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	135 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (70%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (70%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5(30%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5(30%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.8.1	Высшая	4 (23%)
1.8.2	Первая	13 (77%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	18/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	совместители
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	812,45 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц.партнеров Награждены 5 флагами международной программы «Эко-школа / Зеленый флаг».

Привлечение внимания детей и их родителей к проблемам окружающей действительности была достигнута через планомерную системную работу.

В 2022 году воспитатель Романова А.В. приняла участие в фестивале творческих работ «Экоэмблема», организованного координатором по России международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» Мадисон О.Г. Также под руководством Романовой А.В. 8 воспитанников подготовительной группы «Шаянкай» приняли участие в Республиканском конкурсе «ЭкоДети-2022».

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Таким образом, организация педагогического процесса в 2021 году отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.